

SÍŤ ŘEDITELŮ INSTITUTŮ A ŠKOL VEŘEJNÉ SPRÁVY (DISPA)

1 Kdy byla vytvořena

V návaznosti na historické události roku 1989 se veřejná správa ve znovusjednocené Evropě rozhodla vytvořit různé sítě za účelem vzájemné spolupráce a výměny osvědčených postupů a zkušeností. Nejvýznamnější z těchto sítí je Evropská síť veřejné správy (EUPAN), která sestává z generálních ředitelů veřejné správy v členských státech.

V květnu 1995 bylo na schůzi Evropské sítě veřejné správy uspořádané pod francouzským předsednictvím rozhodnuto požádat ředitele institutů a škol veřejné správy, aby v tomtéž roce uspořádali společné setkání.

Tato zahajovací schůze se konala dne 27. října 1995 v prostorách Evropského institutu veřejné správy (EIPA) v Maastrichtu za účasti ředitelů škol z EU a ze zemí takzvané střední a východní Evropy.

2 Jak je organizována

Síť byla od počátku organizována zcela neformálně, aniž by byli ředitelé povinni se účastnit, i když převážná většina z nich tak činí. Vzájemná výměna nápadů se dařila, konání schůzí sítě bylo časem pravidelnější a stejně tak přibývalo témat, o nichž se jednalo.

Od roku 1997 obvykle schůzi DISPA pořádá členský stát, který v daném roce předsedá EU. Počínaje německým předsednictvím v roce 2007 byly tyto schůze obecně připravovány tzv. trojkou sestávající ze škol v zemích EU, které předsedaly Unii v předchozím, současném a dvou následujících pololetích. Evropská škola veřejné správy je rovněž přidružena, konkrétně proto, aby se podílela na koordinaci činností sítě a aby zajišťovala určitou míru kontinuity.

DISPA má neformální vazby na EUPAN, aniž by byla součástí formálních struktur této sítě.

3 Kdo se účastní

Velikost sítě se s postupným rozšiřováním EU také nevyhnutelně rozšířila. Kromě ředitelů škol z Unie jsou *ad hoc* zváni také ředitelé ze sousedních zemí. Síť se účastní také EIPA, Evropská komise a od svého vytvoření v roce 2005 také Evropská škola státní správy.

Instituty a školy se velice různí co do své úlohy, statusu, poslání a zdrojů financování. Patří sem komerční nebo polokomerční organizace, jakož i školy, které jsou nedílnou součástí vládní struktury. Tato rozmanitost však nesnižuje užitečnost vzájemné spolupráce – ta je v mnoha případech značná – ani nenarušuje dynamiku sítě.

4 Jak funguje

Díky výměně zkušeností a osvědčených postupů, které tvoří základ schůzí DISPA, mohli její členové mimo jiné realizovat různé společné činnosti, a to *ad hoc* nebo dokonce na stálém základě, zadávat studie, rozvíjet společné vzdělávací programy, nabízet stáže atd.

Mezi hlavní témata, o nichž se během schůzí DISPA jednalo, patří: reforma státní správy, učení a rozvoj pro vyšší management a vedoucí představitele, nové vzdělávací metody, etika veřejné správy, hodnocení dopadu programů vzdělávání a rozvoje.

5 Štrasburský manifest

Sít' tento manifest přijala v roce 2008 v rámci francouzského předsednictví ve snaze dát své budoucí činnosti společný základ. Členové sítě se zavázali, že ke své práci přijmou systematictější přístup, zejména vzhledem k rychle se měnící situaci v oblasti státní správy, ke stírání hranic mezi veřejným a soukromým sektorem, zvyšující se fluktuaci pracovníků státní správy v důsledku demografických trendů a vývoje v zaměstnanosti, ke zvyšujícímu se očekávání vůči vládě a státní správě a k měnící se úloze pracovníků ve vyšších vedoucích funkcích v rychle se vyvíjícím hospodářském a sociálním klimatu.

6 Budapešťsko-varšavské usnesení

Členové využili podnětu Štrasburského manifestu a rozhodli se posílit svou spolupráci velice praktickým způsobem, což bylo vyjádřeno v usnesení vycházejícím z diskuzí na schůzích v rámci maďarského a polského předsednictví. Schůze, která se má konat v květnu 2012 v rámci dánského předsednictví, se vrátí k podrobnějšímu akčnímu plánu k uskutečnění těchto myšlenek.

7 Lisabonská smlouva

Díky Lisabonské smlouvě, která zavedla novou kompetenci nazvanou „správní spolupráce“, získala práce DISPA ještě více na významu. Smlouva vyzývá členské státy k tomu, aby dále rozvíjely svou spolupráci, a zmiňuje při tom konkrétní vzdělávací činnosti jako účinný prostředek, jakým toho má být dosaženo.